

|                            |                                                                         |                                     |                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1<br>2                     | Religion catholique 2h                                                  |                                     |                                       |
| 3<br>4                     | Histoire 2h                                                             |                                     |                                       |
| 5<br>6                     | Géographie 2h                                                           |                                     |                                       |
| 7<br>8                     | Education physique 2h                                                   |                                     |                                       |
| 9<br>10<br>11<br>12<br>13  | Français 5h                                                             |                                     |                                       |
| 14<br>15<br>16<br>17<br>18 | Mathématique 5h                                                         |                                     |                                       |
| 19<br>20<br>21<br>22       | Langue moderne I 4h<br>Allemand                                         | Langue moderne I 4h<br>Anglais      | Langue moderne I 4h<br>Néerlandais    |
| 23<br>24<br>25             | Sciences 3h                                                             |                                     | Sciences 5h (1 <sup>ère</sup> partie) |
| 26<br>27<br>28<br>29       | Langue moderne II<br><br>Néerlandais 4h                                 | Langue moderne II<br><br>Anglais 4h | A.C. Espagnol<br>2h<br>/              |
| 30<br>31<br>32<br>33       | Latin 4h                                                                | Grec 4h                             | Sciences sociales 4h                  |
| 34<br>35                   | A.C. Anglais ou A.C. Néerlandais*<br>(Activité en Langue moderne I) 2 h |                                     | Sciences 5h (2 <sup>e</sup> partie)   |

\*A.C. Néerlandais sous réserve d'un nombre suffisant d'élèves

**On ne peut choisir qu'un seul cours sur la même ligne horizontale**

*Ces grilles seront organisées pour autant que le nombre total d'heures organisables par l'école le permette et que chaque cours compte un nombre suffisant d'élèves.*

43, rue Darchis 4000 – Liège

☎ 04 223 30 37

✉ p.mawet@lsjl.be

🌐 www.lsjl.be

N° fase: 1998

N° implantation: 3923

## GRILLES HORAIRES DU 2<sup>e</sup> DEGRE

### LE 2<sup>e</sup> DEGRE (3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années)

Fort des acquisitions du 1<sup>er</sup> degré, l'élève s'engage dans une formation choisie consciemment. Il suit les disciplines relevant de la formation commune et choisit ses options en fonction de ses goûts et aptitudes. Ce cycle d'orientation l'aide à acquérir des connaissances de plus en plus approfondies, des habitudes de travail en classe et à la maison, à développer méthodes et raisonnement, sens de la recherche et investissement dans le travail personnel. Dans l'élaboration de la grille de cours, l'école a veillé à éviter la spécialisation précoce, la dispersion et la facilité.

Toute grille doit comporter :

- ⇒ un total de 28 à 32 heures (dont 22 heures de formation commune)
- ⇒ un cours de langue moderne I (allemand, anglais ou néerlandais)
- ⇒ un cours de sciences soit à 3 heures, soit à 5 heures
- ⇒ au moins une option de base à 4 heures (grec, latin, sciences sociales, sciences 5h ou langue moderne II)

*La réglementation impose une grille de 28 à 32 heures, au maximum 34 heures si l'élève suit :*

- ⇒ 2 cours de langues modernes à 4h chacun
- ⇒ 1 cours de langue moderne à 4h et 1 cours de langue ancienne à 4h
- ⇒ 1 cours de langue moderne à 4h et 2 options de base à 4h chacune.
- ⇒ le cours de sciences à 5 périodes.

La réglementation en vigueur interdit de suivre des cours au titre d'élève libre.

## Cours renforcé

### Sciences (3 heures ou 5 heures)

Au 2e degré, les programmes intégrés confrontent l'élève à des situations-problèmes inspirées de la vie quotidienne. Les thématiques abordées sont en grande partie similaires pour les deux niveaux (à l'exception des quelques notions vues spécifiquement au cours de Sciences 5h).

Au niveau des contenus, le cours de Sciences 3h propose une démarche visant à comprendre l'origine des phénomènes observés. Le cours de Sciences 5h complète cette approche par une analyse plus précise des lois qui régissent ces phénomènes. Il amène dès lors à un niveau de réflexion plus approfondi.

Au niveau de l'expérimentation, des expériences similaires sont proposées pour illustrer le cours dans les deux niveaux : en Sciences 3h, elles sont exclusivement réalisées par le professeur tandis qu'en Sciences 5h, les élèves sont amenés à réaliser certaines expériences par eux-mêmes.

## Options de base

### Sciences sociales (4 heures)

Cette option convient aux élèves curieux et soucieux des dimensions sociales de l'activité humaine, qu'ils aient suivi les activités sociales de 2° ou pas. Elle regroupe plusieurs disciplines (sociologie, psychosociologie, sciences politiques et économiques) qui amènent les élèves à observer et à comprendre des réalités sociales diverses à l'aide d'une recherche systématique et réfléchie. Divers aspects de la vie collective seront abordés : ses origines, ses mécanismes, ses implications économiques, culturelles, psychologiques et institutionnelles, en vue d'y porter un regard objectif et d'y acquérir des notions de base ainsi qu'une démarche d'analyse scientifique.

### Latin (4 heures)

L'option s'adresse à des élèves soucieux d'une formation rigoureuse, ouverts à une civilisation ancienne et fondatrice, différente mais encore accessible.

Elle poursuit les objectifs suivants :

- sur le plan intellectuel : par le contact avec des textes d'auteurs, apprendre à décoder un message écrit sans en dénaturer le sens. La version, exercice spécifique à ce cours, permet de développer une pensée logique, une expression française assurée et nuancée.
- sur le plan culturel : à travers des textes portant sur la vie quotidienne et l'histoire, découvrir un patrimoine que l'on se transmet de génération en génération et qui est à l'origine de nombreuses productions intellectuelles et artistiques.

### Grec (4 heures)

Langue à la fois subtile et formative, introduisant à la lecture d'auteurs universels, mais aussi à une pensée et à une civilisation qui ont fortement marqué les nôtres en sciences, arts, philosophie notamment.

Cette option s'adresse à des élèves curieux et désireux de plonger dans les arcanes d'une langue ancienne, dans les racines de notre langue, dans les sources de notre imaginaire.

Elle poursuit les mêmes objectifs que le latin sur le plan intellectuel. Sur le plan culturel, les textes anciens, portant sur l'histoire et la mythologie, procurent le plaisir de découvrir et de comprendre un univers dont nous sommes les héritiers, et donc de mieux savourer le monde dans lequel nous vivons.

*Le cours de latin de 3° est accessible à des élèves qui ne l'auraient pas choisi en 2° année ; il en est de même pour le cours de grec. Les acquis du latin au 1er degré sont autant d'atouts pour aborder le grec au 2° degré.*

## Langue II : Néerlandais ou Anglais (4 heures)

L'apprentissage des langues se révèle un outil de communication nécessaire dans la situation charnière de notre pays ainsi que dans les échanges internationaux croissants. Les quatre compétences linguistiques sont développées : écrire, parler, écouter et lire. La grammaire et le vocabulaire sont des outils indispensables au développement de ses compétences. Le cours permet également de s'ouvrir à une autre culture.

## Activités complémentaires

### A.C. Anglais ou Néerlandais\* (Activité en Langue moderne I)

Ces activités complémentaires sont principalement basées sur l'expression orale, la compréhension et la lecture. Elles visent à développer et à entraîner une pratique aisée de la langue au travers d'activités : conversations, jeux de rôles, débats, utilisation du cybermédia (cinéma, TV, chanson...), de la presse, de la BD, projets d'activités à long terme comme préparation des voyages de 3°, étude de la culture et des traditions...

\*A.C. Néerlandais sous réserve d'un nombre suffisant d'élèves

### A.C. Espagnol (2 heures)

Découverte d'une langue parente du français, parlée dans le monde entier. Ce cours vise l'acquisition du vocabulaire et de la grammaire de base, il privilégie la compréhension et l'expression orale, sans négliger l'ouverture culturelle.

**L'A.C. Espagnol en 3° n'est accessible qu'aux élèves qui n'ont pas de Langue moderne II.**

## Aperçu de la grille horaire du 3° degré

| <u>Disciplines obligatoires :</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>L'élève doit choisir au moins une option parmi les suivantes :</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Religion catholique 2h</li> <li>♦ Français 4h</li> <li>♦ Mathématique 2 h ou 4 h</li> <li>♦ Langue moderne I 4h (Allemand, Anglais, Néerlandais)</li> <li>♦ Formation historique 2h</li> <li>♦ Formation géographique et sociale 2h</li> <li>♦ Sciences de base 3h</li> <li>♦ Education physique 2h</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grec 4h</li> <li>• Latin 4h</li> <li>• Langue moderne II 4h (anglais ou néerlandais)</li> <li>• Sciences sociales 4h</li> </ul> <p><b>L'élève peut aussi renforcer les cours de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mathématique 6h</li> <li>• Sciences générales (biologie, chimie, physique) 6h +1h</li> </ul> <p><b>L'élève complète son horaire par des activités complémentaires :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.C. Espagnol 2h</li> <li>• Français : Complément 2h (obligatoire pour les élèves qui ont choisi Mathématique 2 h)</li> <li>• Histoire de l'art 2h</li> <li>• Préparation aux études supérieures : mathématiques 2h</li> <li>• Préparation aux études supérieures : sciences 1h</li> <li>• Informatique 2h</li> </ul> |