

LE 3<sup>e</sup> DEGRE (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années)

Au cours du 3<sup>e</sup> degré (degré de détermination), l'élève mûrit son projet personnel : les options du 2<sup>e</sup> degré sont poursuivies et renforcées; de nouvelles options sont proposées. Toutefois, il peut arriver qu'un élève décide de changer d'option à l'entrée de la 5<sup>e</sup> année. Quelles que soient les options choisies par l'élève, ces deux dernières années ont pour objectif de l'amener à la **maîtrise des compétences terminales**, c'est-à-dire de lui assurer une formation générale qui lui ouvre les portes de tout l'enseignement supérieur. L'élève peut compléter son horaire par des activités complémentaires.

Toute grille doit comporter un total de **28 à 32 heures\***  
**ET**, indépendamment du cours de langue moderne I, **deux options**.  
 Il est possible d'ajouter une ou deux activités complémentaires.

- **12h de formation commune** (Religion catholique 2h, Français 4h, Formation historique 2h, Formation géographique et sociale 2h, Éducation physique 2h).
- une **formation obligatoire en Langue moderne** (allemand, anglais ou néerlandais)  
*Le cours de Langue moderne I choisi en 1<sup>re</sup> année ne peut être abandonné **qu'exceptionnellement en fin de 4<sup>e</sup> année et moyennant la réussite de ce cours et uniquement si l'élève suit une autre Langue moderne à 4 h et s'il s'engage à une remise à niveau. Dans ce cas, le cours de Langue moderne II devient le cours de Langue moderne I.***
- une **formation obligatoire en Mathématique** (2h, 4h ou 6h) et en **Sciences** (3h ou 6h+1h)
  - *Mathématique 2h (n'est pas une option) doit obligatoirement être accompagné de l'activité complémentaire de communication et expression en français 2h (ACOF) et est incompatible avec l'option Sciences 6h + 1h*
  - *Mathématique 4h ou Mathématique 6h*
- **deux options au choix** : langue moderne II, grec, latin, sciences sociales, mathématique 4h et 6h, Sciences 6h + 1h (ces trois derniers cours sont considérés chacun comme « option »)
- **une ou des activités complémentaires au choix** :  
*Activité complémentaire de communication et d'expression en Français (ACOF), Activité complémentaire Espagnol, Histoire de l'Art, Informatique, Préparation aux études supérieures Mathématique, Préparation aux études supérieures Sciences.*

\* La réglementation impose une grille de 28 à 32 heures, mais le volume peut s'étendre

**au maximum à 34 heures, si l'élève suit :**

*ou 2 cours de Langues modernes à 4h chacun*

*ou 1 cours de Langue moderne à 4h et 1 cours de Langue ancienne à 4h*

*ou l'activité complémentaire de préparation aux études supérieures en mathématique à 2h.*

**au maximum à 35 heures, si l'élève suit :**

*1 cours de mathématique à 4h ou 6h et 1 cours de Sciences à 6h + AC Physique 1h*

**au maximum 36 heures si l'élève suit :**

*1 cours de Langue ancienne à 4h et 2 cours de Langue moderne à 4h chacun.*

Ces grilles seront organisées pour autant que le nombre total d'heures organisables par l'école le permette et que chaque cours compte un nombre suffisant d'élèves.

**La date limite** pour un changement d'option en 5<sup>e</sup> année est le **15 novembre**.

*La réglementation en vigueur interdit de suivre des cours au titre d'élève libre.*

## Options

### **Langue moderne II (anglais ou néerlandais)**

Suite à la formation linguistique (vocabulaire et grammaire) développée au 2<sup>e</sup> degré, le cours permet :

- de comprendre et d'analyser des textes (en version originale) rédigés par des auteurs de renom ;
- d'aborder des sujets de société, que ce soit par écrit, lors de compositions, d'analyses ou oralement, par le biais de conversations et de débats.

Les connaissances linguistiques sont étendues et gagnent en nuances.

### **Mathématique 4h ou 6h**

L'option Mathématique 6h s'adresse aux élèves qui disposent de bonnes bases en mathématique, qui envisagent des études supérieures qui présupposent un excellent maniement de cet outil ou qui souhaitent simplement pratiquer les mathématiques pour le plaisir. Ce cours donne l'occasion d'allier la réflexion aux techniques de calcul, de s'exercer au raisonnement déductif et abstrait, de développer ses capacités de jugement, d'analyse et de synthèse.

### **Langues anciennes : Grec ou Latin**

A travers des récits connus (comme l'Odyssée d'Homère) dans les textes d'origine, le cours de grec vise une découverte de la mythologie, de la société et de la pensée grecques avec l'acquisition de notions d'étymologie...

Le cours de latin permet un bain de jouvence dans Virgile, Catulle, Tibulle et Horace, de quoi régénérer l'expression française. Cicéron et Tacite mettent l'Europe du XXI<sup>e</sup> siècle à la portée des élèves : son histoire, ses structures, son esprit, son savoir.

En latin, comme en grec, les objectifs se recoupent :

- renforcer les assises linguistiques indispensables à la compréhension de messages complexes ;
- maîtriser le sens et le communiquer à travers une traduction fidèle, et enrichir ainsi les structures et le vocabulaire français ;
- découvrir des textes fondateurs, des auteurs, des époques, des sentiments, des idées... et les savourer avec plaisir tout en conservant une démarche critique.

### **Sciences sociales**

Cette option poursuit les mêmes objectifs qu'au 2<sup>e</sup> degré, mais peut être abordée par des élèves qui ne l'auraient pas suivie précédemment. Elle s'adresse aux élèves curieux et soucieux des dimensions sociales de l'activité humaine. Elle regroupe plusieurs disciplines (sociologie, psychosociologie, sciences politiques et économiques) qui amènent les élèves à observer et à comprendre des réalités sociales diverses à l'aide d'une recherche systématique et réfléchie. Divers aspects de la vie collective seront abordés : ses origines, ses mécanismes, ses implications économiques, culturelles, psychologiques et institutionnelles, en vue d'y porter un regard objectif et d'y acquérir des notions de base ainsi qu'une démarche d'analyse scientifique. Les sciences sociales proposent une formation de choix pour les études supérieures et invitent à découvrir l'humanisme contemporain.

### **Sciences générales 6h + 1h : physique 2h, chimie 2h, biologie 2h + A.C. Physique 1h**

Cette option s'adresse plus spécialement aux élèves qui orientent leur formation vers les sciences, les sciences médicales et paramédicales, les sciences appliquées, les mathématiques ou la technologie. Elle convient aux élèves curieux, qui se posent des questions sur les phénomènes qui les entourent et qui aiment travailler en équipe.

Ce cours leur apprend à bâtir des raisonnements logiques, à résoudre des applications concrètes, à utiliser des procédures expérimentales et des modèles et à utiliser pour ce faire les outils mathématiques et informatiques adéquats.

Outre des savoirs, sont développées des attitudes et des compétences liées à la pratique scientifique : l'honnêteté intellectuelle, l'équilibre entre ouverture d'esprit et scepticisme, la réflexion d'ordre éthique.

Les sciences générales à 6h seront **obligatoirement** complétées par une activité scientifique à 1h qui permettra de favoriser une véritable démarche expérimentale et un travail personnel.

## **Activités complémentaires (2 heures)**

### **Activité complémentaire de communication et d'expression en français**

Cette activité s'adresse à ceux qui aiment les mots et les images, ceux pour qui la culture n'est pas un luxe, qui souhaitent explorer les mondes du théâtre, de la poésie, de la presse, du cinéma, et exprimer leur créativité.

### **Activité complémentaire Espagnol**

Découverte d'une langue parente du français, parlée dans le monde entier. Ce cours vise l'acquisition du vocabulaire et de la grammaire de base, il privilégie la compréhension et l'expression orales, sans négliger l'ouverture culturelle.

### **Histoire de l'Art**

Ce cours s'adresse aux élèves qui ont un intérêt pour l'Art et pour tout ce qui concerne l'image. A travers différents projets qui touchent l'histoire de l'art, l'esthétique, le cinéma, les médias, la bande-dessinée, la visite d'expositions, de musées... sont visés un affinement de l'observation et une réflexion critique.

### **Informatique**

Ce cours propose de découvrir les principes de fonctionnement des ordinateurs et de leur programmation avec des notions de réseau et de serveur. Il forme à l'utilisation des logiciels classiques de bureautique et initie à la création de sites web. Une partie théorique, indispensable à une bonne compréhension, est suivie d'une partie pratique où sont utilisés les acquis cognitifs et où s'exprime la créativité. Au terme du cycle sont acquis les principes nécessaires à une utilisation efficace d'outils informatiques en évolution permanente.

### **Préparation aux études supérieures : mathématique**

Ce cours est proposé aux élèves qui suivent le cours de mathématique 6h et souhaitent aller au-delà en s'exerçant à résoudre des problèmes variés et multiples pour développer toutes leurs capacités de raisonnement. Il s'adresse plus particulièrement à ceux qui désirent présenter l'examen d'entrée aux études d'ingénieur.

### **Préparation aux études supérieures : sciences (1 heure)**

Ce cours est proposé aux élèves qui suivent le cours de Sciences générales 6h + 1h . Il s'adresse tout particulièrement aux élèves qui désirent se préparer à l'examen d'entrée en médecine, mais également aux autres élèves envisageant des études universitaires en sciences.

# La grille horaire -3e degré

NOM :

Prénom :

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Religion catholique 2h			
	Formation historique 2h			
	Formation géographique et sociale 2h			
	Education physique 2h			
9. 10. 11. 12.	Français 4h			
13. 14. 15. 16.	Langue moderne I Allemand 4h	Langue moderne I Anglais 4h	Langue moderne I Néerlandais 4h	
17. 18. 19. 20.	Mathématique 4h.	Mathématique 6h (1 <sup>ère</sup> partie)	Math 2h**	
			/	
21. 22. 23.	Sciences de base 3h		Sciences générales 6h Gr.A. (1 <sup>è</sup> partie) Gr.B. (1 <sup>è</sup> partie)	
24. 25. 26. 27.	Langue moderne II Anglais 4h	Langue moderne II Néerlandais 4h	Sciences sociales 4h	Sciences générales 6h Gr.B. (2 <sup>è</sup> partie) + AC Physique 1h
28. 29. 30. 31.	Grec 4h	Latin 4h	Sciences sociales 4h	Sciences générales 6h Gr.B. (2 <sup>è</sup> partie) + AC Physique 1h
32. 33.	Histoire de l'art 2h	** Act. compl. de communication et d'expression en français 2h	Mathématique 6h (2 <sup>è</sup> partie)	
34. 35.	AC Espagnol Débutant / Avancé 2h <b>(entourer le groupe)</b>	Prépa. aux études sup. : Mathématique 2h	Histoire de l'art 2h	Informatique 2h
36	Préparation aux études sup. – Sciences 1h			

Date :

Signature de l'élève :

Signature des parents :