

ACTIVITES COMPLEMENTAIRES de 2^e année

En plus des 28 heures de cours de la formation commune, les élèves suivent, en 2^e année, quatre heures d'activités complémentaires essentiellement consacrées au soutien des compétences visées au travers de la formation commune :

- **deux heures d'activités en langue moderne 1**

Activités en langue moderne 1 : communication et expression

Ces activités complémentaires sont principalement basées sur l'expression orale, la compréhension et la lecture. Elles visent à développer et à entraîner une pratique aisée de la langue dans des situations de la vie quotidienne, au travers d'activités telles que conversations, jeux de rôles, débats, utilisation de divers supports audio-visuels (cinéma, internet, chanson...), de la presse, de la BD, de projets d'activités à plus long terme comme correspondance avec des étudiants étrangers, visites de villes, découverte des particularités culturelles et des traditions...

- **deux heures d'une activité à choisir parmi celles qui sont décrites ci-dessous :**

Activités artistiques : dessin / artisanat 2h

Les activités artistiques permettent aux élèves de s'approprier des connaissances sur les artistes, sur les techniques utilisées et sur les procédures pour arriver à créer un objet. Chaque élève est invité à mettre en œuvre ses propres capacités de création.

Grace à des approches pédagogiques diversifiées, ces activités développent la capacité de structuration, le regard critique, l'esprit de découverte et l'autonomie. Elles développent aussi la personnalité des élèves, avec une valeur ajoutée de plaisir et d'estime de soi.

Activités scientifiques 2h

Si le cours de formation commune fait découvrir à l'élève des notions de sciences au quotidien, le cours d'activité complémentaire est résolument tourné vers des savoir-faire. C'est un lieu d'apprentissages supplémentaires voire interdisciplinaires où se met en place une méthode de travail sur des manières de regarder le monde et de penser comme le font les scientifiques. Il s'agit d'éveiller un maximum de compétences en développant la curiosité, en cultivant dans un projet le sens de l'observation, en initiant à la recherche expérimentale, en développant le sens de la nuance, le sens critique et le sens du travail en équipe. Il est hors de question de mettre en place des savoirs qui constitueraient des prérequis pour le 2^e degré.

Activités sociales 2h

Ce cours fournit à l'élève les premiers outils conceptuels d'analyse de la réalité et de l'actualité socio-économiques dans lesquelles il baigne ; il contribue à lui apprendre à décoder son environnement et à se situer par rapport à lui.

Le programme est assez souple pour coller le mieux possible à la spécificité de l'école et de la classe. Il ne constitue pas un prérequis pour une option de 3^e année, mais ambitionne de fournir à l'élève une base pour une formation générale, de développer chez lui différentes aptitudes intellectuelles (capacité d'observation, d'analyse, de synthèse, d'utilisation de l'acquis, de jugement...). Le cours s'inspire largement du vécu de l'élève, fait appel à l'induction, initie l'élève à la rigueur dans l'approche de la réalité socio-économique.

Initiation à la culture antique et au latin ou au grec : latin 2h ou grec 2h

L'étude des langues anciennes a pour objectif essentiel de développer les capacités d'abstraction des jeunes élèves, et ce à partir d'un support linguistique et culturel.

Pratiquer le latin ou le grec, c'est se trouver confronté à une langue écrite, qui met en œuvre des démarches logiques ; tout texte recèle en effet une série de signaux qu'il faut repérer, analyser et interpréter.

L'élève est alors amené à construire un texte cohérent en français, porteur de sens, et qui le plonge dans un contexte historique et culturel précis, racines de notre civilisation. Il enrichira en outre son vocabulaire en apprenant le vrai sens des mots, grâce à l'étymologie