

## GRILLES HORAIRES DU 3<sup>e</sup> DEGRE

### LE 3<sup>e</sup> DEGRE (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années)

Au cours du 3<sup>e</sup> degré (degré de détermination), l'élève mûrit son projet personnel : les options du 2<sup>e</sup> degré sont poursuivies et renforcées; de nouvelles options sont proposées. Toutefois, il peut arriver qu'un élève décide de changer d'option à l'entrée de la 5<sup>e</sup> année.

L'élève peut compléter son horaire par des activités complémentaires.

Quelles que soient les options choisies par l'élève, ces deux dernières années ont pour objectif de l'amener à la maîtrise des compétences terminales, c'est-à-dire de lui assurer une formation générale qui lui ouvre les portes de tout l'enseignement supérieur.

Toute grille doit comporter un total de 28 à 32 heures \* dont :

10h de formation commune (Religion catholique 2h, Français 4h, Formation historique 2h, Formation géographique et sociale 2h, Éducation physique 2h)

une formation obligatoire en langue moderne (allemand, anglais ou néerlandais)

*Le cours de langue moderne I choisi en 1<sup>re</sup> année ne peut être abandonné **qu'exceptionnellement en fin de 4<sup>e</sup> année et moyennant** avis favorable du Conseil de classe et uniquement si l'élève suit une autre langue moderne à 4 h. Dans ce cas, le cours de langue moderne II n'est pas considéré comme option de base.*

une formation optionnelle obligatoire en mathématique (4h ou 6h) et en sciences (3h ou 6h+1h)

une formation optionnelle au choix (grec, latin, sciences sociales, langue moderne II)

*Toute grille doit comporter, indépendamment du cours de langue moderne I (ou langue moderne II en cas d'abandon de la langue I) deux options de base simples. Un cours de mathématique d'au moins 4h est considéré comme une option de base simple.*

\* La réglementation impose une grille de 28 à 32 heures,

au maximum 34 heures, si l'élève suit :

2 cours de langues modernes à 4h chacun

1 cours de langue moderne à 4h et 1 cours de langue ancienne à 4h

l'activité complémentaire de préparation aux études supérieures à 2h.

au maximum 35 heures, si l'élève suit :

1 cours de mathématique à 4h ou 6h et 1 cours de sciences générales à 6h + 1h

au maximum 36 heures si l'élève suit :

1 cours de langue ancienne à 4h et 2 cours de langue moderne à 4h chacun.

**Tout changement d'option entre la 5<sup>e</sup> et la 6<sup>e</sup> est interdit..**

La date limite pour un changement d'option en 5<sup>e</sup> année, est le **15 novembre**.

La réglementation en vigueur interdit de suivre des cours au titre d'élève libre.

# LA FORMATION OPTIONNELLE au 3<sup>e</sup> degré

## Cours renforcés

### Mathématique 6h

Cette option s'adresse aux élèves qui disposent de bonnes bases en mathématique, qui envisagent des études supérieures qui présupposent un excellent maniement de cet outil ou qui souhaitent simplement pratiquer les mathématiques pour le plaisir. Ce cours donne l'occasion d'allier la réflexion aux techniques de calcul, de s'exercer au raisonnement déductif et abstrait, de développer ses capacités de jugement, d'analyse et de synthèse.

### Sciences générales 6h + 1h : physique 2h, chimie 2h, biologie 2h

Cette option s'adresse plus spécialement aux élèves qui orientent leur formation vers les sciences, les sciences médicales et paramédicales, les sciences appliquées, les mathématiques ou la technologie. Elle convient aux élèves curieux, qui se posent des questions sur les phénomènes qui les entourent et qui aiment travailler en équipe.

Ce cours leur apprend à bâtir des raisonnements logiques, à résoudre des applications concrètes, à utiliser des procédures expérimentales et des modèles et à utiliser pour ce faire les outils mathématiques et informatiques adéquats.

Outre des savoirs, sont développées des attitudes et des compétences liées à la pratique scientifique : l'honnêteté intellectuelle, l'équilibre entre ouverture d'esprit et scepticisme, la réflexion d'ordre éthique.

Les sciences générales à 6h seront **obligatoirement** complétées par une activité scientifique à 1h qui permettra de favoriser une véritable démarche expérimentale et un travail personnel.

## Options de base (4 heures)

### Langues anciennes : Grec ou Latin

A travers des récits connus (comme l'Odyssée d'Homère) dans les textes d'origine, découverte de la mythologie, de la société et de la pensée grecques, notions d'étymologie...

Un bain de jouvence dans Virgile, Catulle, Tibulle et Horace : de quoi régénérer l'expression française. Cicéron et Tacite mettent l'Europe du XXI<sup>e</sup> siècle est à la portée des élèves : son histoire, ses structures, son esprit, son savoir.

En latin, comme en grec, les objectifs se recourent :

- renforcer les assises linguistiques indispensables à la compréhension de messages complexes ;
- maîtriser le sens et le communiquer à travers une traduction fidèle, et enrichir ainsi les structures et le vocabulaire français ;
- découvrir des textes fondateurs, des auteurs, des époques, des sentiments, des idées... et les savourer avec plaisir tout en conservant une démarche critique.

## **Sciences sociales**

Cette option poursuit les mêmes objectifs qu'au 2<sup>e</sup> degré, mais peut être abordée par des élèves qui ne l'auraient pas suivie précédemment. Elle s'adresse aux élèves curieux et soucieux des dimensions sociales de l'activité humaine. Elle regroupe plusieurs disciplines (sociologie, psychosociologie, sciences politiques et économiques) qui amènent les élèves à observer et à comprendre des réalités sociales diverses à l'aide d'une recherche systématique et réfléchie. Divers aspects de la vie collective seront abordés : ses origines, ses mécanismes, ses implications économiques, culturelles, psychologiques et institutionnelles, en vue d'y porter un regard objectif et d'y acquérir des notions de base ainsi qu'une démarche d'analyse scientifique. Les sciences sociales proposent une formation de choix pour les études supérieures et invitent à découvrir l'humanisme contemporain.

## **Langue moderne II (anglais ou néerlandais)**

Suite à la formation linguistique (vocabulaire et grammaire) développée au 2<sup>e</sup> degré, le cours permet :

- de comprendre et d'analyser des textes (en version originale) rédigés par des auteurs de renom,
- d'aborder des sujets de société, que ce soit par écrit, lors de compositions, d'analyses ...  
ou oralement, par le biais de conversations et de débats.

Les connaissances linguistiques sont étendues et gagnent en nuances.

## **Activités complémentaires**

### **Histoire de l'Art 2h**

Ce cours s'adresse aux élèves qui ont un intérêt pour l'Art et pour tout ce qui concerne l'image. A travers différents projets qui touchent l'histoire de l'art, l'esthétique, le cinéma, les médias, la bande-dessinée, la visite d'expositions, de musées... sont visés un affinement de l'observation et une réflexion critique.

### **Français - complément 2h**

Ces activités s'adressent à ceux qui aiment les mots et les images, ceux pour qui la culture n'est pas un luxe, qui souhaitent explorer les mondes du théâtre, de la poésie, de la presse, du cinéma, et exprimer leur créativité.

### **Espagnol 2h**

Découverte d'une langue parente du français, parlée dans le monde entier. Ce cours vise l'acquisition du vocabulaire et de la grammaire de base, il privilégie la compréhension et l'expression orales, sans négliger l'ouverture culturelle.

### **Préparation aux études supérieures scientifico-mathématiques 2h**

Ce cours est proposé aux élèves qui suivent le cours de mathématique 6h et souhaitent aller au-delà en s'exerçant à résoudre des problèmes variés et multiples pour développer toutes leurs capacités de raisonnement.

Il s'adresse plus particulièrement à ceux qui désirent présenter l'examen d'entrée aux études d'ingénieur ou s'orienter vers des études à caractère scientifique ou simplement qui ont le goût de pratiquer les mathématiques pour le plaisir.

### **Informatique 2h**

Ce cours propose de découvrir les principes de fonctionnement des ordinateurs et de leur programmation avec des notions de réseau et de serveur. Il forme à l'utilisation des logiciels classiques de bureautique et initie à la création de sites web. Une partie théorique, indispensable à une bonne compréhension est suivie d'une partie pratique où sont utilisés les acquis cognitifs et où s'exprime la créativité. Au terme du cycle sont acquis les principes nécessaires à une utilisation efficace d'outils informatiques en évolution permanente.

## GRILLE HORAIRE de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années

1				
2				
3	Religion 2h			
4	Formation historique 2h			
5	Formation géographique et sociale 2h			
6	Education physique 2h			
7				
8				
9				
10	Français 4h			
11				
12				
13	Langue I Allemand 4h	Langue I Anglais 4h		Langue I Néerlandais 4h
14				
15				
16				
17	Mathématique 4h		Mathématique 6h (1 <sup>ère</sup> partie)	
18				
19				
20				
21	Sciences de base 3h		Sciences générales 6h (1 <sup>ère</sup> partie)	
22				
23				
24	Langue II Anglais 4h		Langue II Néerlandais 4h	
25				
26				
27				
28	Grec 4h	Latin 4h	Sciences sociales 4h	Sc. générales 6h (2 <sup>e</sup> partie)
29				
30				
31				Act .scientifiques 1h
32	Complément de français 2h		Mathématique 6h (2 <sup>e</sup> partie)	
33				
34	Espagnol	Préparation études supér. : Histoire de l'art 2h	Préparation études supér. scientífico-math. 2h	Informatique 2h
35				

**On ne peut choisir qu'un seul cours sur la même ligne horizontale.**

*Ces grilles seront organisées pour autant que le nombre total d'heures organisables par l'école le permette et que chaque cours compte un nombre suffisant d'élèves.*