

## GRILLES HORAIRES DU 2<sup>e</sup> DEGRE

### LE 2<sup>e</sup> DEGRE (3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années)

Fort des acquisitions du 1<sup>er</sup> degré, l'élève s'engage dans une formation choisie consciemment. Il suit les disciplines relevant de la formation commune et choisit ses options en fonction de ses goûts et aptitudes. Ce cycle d'orientation l'aide à acquérir des connaissances de plus en plus approfondies, des habitudes de travail en classe et à la maison, à développer méthodes et raisonnement, sens de la recherche et investissement dans le travail personnel. Dans l'élaboration de la grille de cours, l'école a veillé à éviter la spécialisation précoce, la dispersion et la facilité.

Toute grille doit comporter :

- ⇒ un total de 28 à 32 heures (dont 22 heures de formation commune) \*
- ⇒ un cours de langue moderne I (allemand, anglais ou néerlandais)
- ⇒ un cours de sciences soit à 3 heures, soit à 5 heures
- ⇒ au moins une option de base à 4 heures (grec, latin, sciences sociales, sciences 5h ou langue moderne II)

*La réglementation impose une grille de 28 à 32 heures, au maximum 34 heures si l'élève suit :*

- ⇒ 2 cours de langues modernes à 4h chacun
- ⇒ 1 cours de langue moderne à 4h et 1 cours de langue ancienne à 4h
- ⇒ 1 cours de langue moderne à 4h et 2 options de base à 4h chacune.

La réglementation en vigueur interdit de suivre des cours au titre d'élève libre.

## LA FORMATION OPTIONNELLE au 2<sup>e</sup> degré

### Cours renforcé

#### Sciences (3 heures ou 5 heures)

Au 2<sup>e</sup> degré, les programmes intégrés confrontent l'élève à des situations-problèmes inspirées de la vie quotidienne. Les thématiques abordées sont en grande partie similaires pour les deux niveaux (à l'exception des quelques notions vues spécifiquement au cours de Sciences 5h .

Au niveau des contenus, le cours de Sciences 3h propose une démarche visant à comprendre l'origine des phénomènes observés. Le cours de Sciences 5h complète cette approche par une analyse plus précise des lois qui régissent ces phénomènes. Il amène dès lors à un niveau de réflexion plus approfondi.

Au niveau de l'expérimentation, des expériences similaires sont proposées pour illustrer le cours dans les deux niveaux : en Sciences 3h, elles sont exclusivement réalisées par le professeur tandis qu'en Sciences 5h, les élèves sont amenés à réaliser certaines expériences par eux-mêmes.

### Options de base

#### Langue II : Néerlandais ou Anglais (4 heures)

Outil de communication et formation complémentaire utiles dans la situation charnière de notre pays et les échanges internationaux croissants. Apporte surtout une formation linguistique (vocabulaire et grammaire) et le bénéfice intellectuel qu'entraîne tout exercice de communication.

Le cours de 4h permet d'aboutir non seulement à une bonne compréhension mais aussi à l'expression orale et écrite de la langue, et, par certains textes, il ouvre à la culture des pays concernés.

#### Sciences sociales (4 heures)

Cette option convient aux élèves curieux et soucieux des dimensions sociales de l'activité humaine, qu'ils aient suivi ou non les activités sociales de 2<sup>e</sup>. Elle regroupe plusieurs disciplines (sociologie, psychosociologie, sciences politiques et économiques) qui amènent les élèves à observer et à comprendre des réalités sociales diverses à l'aide d'une recherche systématique et réfléchie. Divers aspects de la vie collective seront abordés : ses origines, ses mécanismes, ses implications économiques, culturelles, psychologiques et institutionnelles, en vue d'y porter un regard objectif et d'y acquérir des notions de base ainsi qu'une démarche d'analyse scientifique.

#### Latin (4 heures)

L'option s'adresse à des élèves soucieux d'une formation rigoureuse, ouverts à une civilisation ancienne et fondatrice, différente mais encore accessible.

Elle poursuit les objectifs suivants :

- sur le plan intellectuel : par le contact avec des textes d'auteurs, apprendre à décoder un message écrit sans en dénaturer le sens. La version, exercice spécifique à ce cours, permet de développer une pensée logique, une expression française assurée et nuancée.
- sur le plan culturel : à travers des textes portant sur la vie quotidienne et l'histoire, découvrir un patrimoine que l'on se transmet de génération en génération et qui est à l'origine de nombreuses productions intellectuelles et artistiques.

## Grec (4 heures)

Langue à la fois subtile et formative, introduisant à la lecture d'auteurs universels, mais aussi à une pensée et à une civilisation qui ont fortement marqué les nôtres en sciences, arts, philosophie notamment.

Cette option s'adresse à des élèves curieux et désireux de plonger dans les arcanes d'une langue ancienne, dans les racines de notre langue, dans les sources de notre imaginaire.

Elle poursuit les mêmes objectifs que le latin sur le plan intellectuel. Sur le plan culturel, les textes anciens, portant sur l'histoire et la mythologie, procurent le plaisir de découvrir et de comprendre un univers dont nous sommes les héritiers, et donc de mieux savourer le monde dans lequel nous vivons.

*Le cours de latin de 3<sup>e</sup> est accessible à des élèves qui ne l'auraient pas choisi en 2<sup>e</sup> année; il en est de même pour le cours de grec. Les acquis du latin au 1<sup>er</sup> degré sont autant d'atouts pour aborder le grec au 2<sup>e</sup> degré.*

## Activités complémentaires

### Activités pratiques en langue I (2 heures)

Ces activités complémentaires sont principalement basées sur l'expression orale, la compréhension et la lecture. Elles visent à développer et à entraîner une pratique aisée de la langue au travers d'activités telles que conversations, jeux de rôles, débats, utilisation du cybermédia (cinéma, TV, chanson...), de la presse, de la BD, projets d'activités à long terme comme préparation des voyages de 3<sup>e</sup>, correspondance avec des étudiants étrangers, étude de la culture et des traditions...

## Espagnol (2 heures)

Découverte d'une langue parente du français, parlée dans le monde entier. Ce cours vise l'acquisition du vocabulaire et de la grammaire de base, il privilégie la compréhension et l'expression orales, sans négliger l'ouverture culturelle.

## Aperçu de la grille horaire du 3<sup>e</sup> degré

<p><b>Disciplines obligatoires :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Religion (2h)</li><li>◆ Français (4h)</li><li>◆ Mathématique (4h)</li><li>◆ Langue moderne I (allemand, anglais, néerlandais) (4h)</li><li>◆ Histoire (2h)</li><li>◆ Géographie (2h)</li><li>◆ Sciences de base (3h)</li><li>◆ Education physique (2h)</li></ul>	<p>L'élève doit choisir <b>au moins une option</b> parmi les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Grec (4h)</li><li>Latin (4h)</li><li>Langue moderne II (anglais, néerlandais) (4h)</li><li>Sciences sociales (4h)</li></ul> <p>L'élève peut aussi renforcer les cours suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Mathématique (6h)</li><li>Sciences (biologie, chimie, physique) (6+1h)</li></ul> <p>L'élève complète son horaire par des <b>activités complémentaires</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Complément de français (2h)</li><li>Histoire de l'art (2h)</li><li>Préparation aux études supérieures scientifiques et mathématiques (2h)</li><li>Informatique (2h)</li><li>Espagnol (2h)</li></ul>
---	---

## GRILLE HORAIRE de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années

1 2	Religion 2h		
3 4	Histoire 2h		
5 6	Géographie 2h		
7 8	Education physique 2h		
9 10 11 12 13	Français 5h		
14 15 16 17 18	Mathématique 5h		
19 20 21 22	Langue moderne I 4h Allemand, anglais ou néerlandais (Entourer la langue suivie)		
23 24 25	Sciences 3h	Sciences 5h (1 <sup>ère</sup> partie)	
26 27 28 29	Langue II Néerlandais 4h	Langue II Anglais 4h	
30 31 32 33	Latin 4h	Grec 4h	Sciences sociales 4h
34 35	Espagnol 2h	AC Langue I (Communication et expression) 2h	Sciences 5h (2 <sup>e</sup> partie)

**On ne peut choisir qu'un seul cours sur la même ligne horizontale et un maximum de 33 heures.**

*Ces grilles seront organisées pour autant que le nombre total d'heures organisables par l'école le permette et que chaque cours compte un nombre suffisant d'élèves.*